

## **COMO SABER EL ESTADO AUDITIVO DE SU HIJO**

### **REVISE LA AUDICIÓN DE SU BEBE**

Revisar el comportamiento de su bebé puede ayudar a detectar si hay o no pérdida auditiva:

#### **DURANTE LOS 3 PRIMEROS MESES:**

- Se asusta cuando oye ruidos fuertes.
- Responde a la voz de los padres.

#### **DE LOS 3 A LOS 6 MESES:**

- Mueve los ojos y gira la cabeza hacia los lados para buscar de dónde viene el sonido.
- Imita sus propios sonidos por ejemplo: uuu, baba, gugu, etc.
- Disfruta con los juguetes que hacen ruido.

#### **DE LOS 6 A LOS 10 MESES:**

- Responde cuando:
- Se le llama por su propio nombre o como lo llaman cariñosamente.
- Cuando suena el teléfono o el timbre.
- Entiende palabras como: "no", "adiós", "mamá".

#### **DE LOS 10 A LOS 15 MESES:**

- Señala los objetos o las personas conocidas, cuando se le pregunta por ellas.
- Imita las palabras y sonidos simples

### **LA AUDICIÓN EN LOS NIÑOS PRE ESCOLARES Y ESCOLARES**

Es frecuente encontrar niños con pérdidas auditivas leves, moderadas o severas que llegan al aula de clase sin identificar.

En algunos casos las otitis se descuidan y producen pérdida auditiva que no se tiene en cuenta, y ocasiona grandes problemas en el aprendizaje escolar.

Es necesario detectar las pérdidas auditivas lo antes posible para poder intervenir a tiempo y evitar problemas escolares y de comportamiento en los niños que pueden estar relacionados con una deficiencia en la audición.

Es necesario enseñar a los niños a cuidar la audición.

### **CÓMO ENSEÑAR A LOS NIÑOS A CUIDAR LA AUDICIÓN?**

- No introduzca objetos (copitos, palillos, etc.) al oído con el fin de extraer cera o rascarlo; puede lesionar la membrana timpánica.
- Si observa un cuerpo extraño en el conducto del oído, consulte inmediatamente al médico; él realizará el procedimiento adecuado para extraerlo.

- Ante la presencia de dolor o salida de líquido de los oídos como materia o sangre, realice una consulta médica. No aplique medicamentos o remedios caseros.
- Al sonarlo, procure no apretar la nariz repetidamente; sople primero por una fosa nasal y luego por la otra, suavemente.
- Un golpe fuerte en la cabeza cerca del oído puede causar mareo y pérdida auditiva. Realice pronto una consulta médica.
- Algunos síntomas de meningitis son dolor de cabeza y rigidez del cuello; en este caso, acuda inmediatamente al médico.
- Cuando vivimos o trabajamos en un sitio donde hay ruido fuerte y continuo o cuando tenemos contacto con ruidos fuertes, podemos causar un daño irreversible a nuestra audición; evitemos estos ruidos y usemos protectores auditivos.
- El baño con aguas no tratadas, puede traer infección en el oído- utilice protectores auditivos

### **ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA EN EL AULA DE CLASE**

- Algunas veces el niño no reacciona cuando lo llaman; parece que "se hace el sordo".
- No responde ante algunos sonidos del ambiente.
- A los 2 años todavía no habla.
- A los 5 años no se le entiende cuando habla.
- Presenta problemas en comprender y expresar el lenguaje.
- Busca la cara del profesor constantemente, para entender lo que le dicen.
- Presenta dificultad en tomar dictados.
- Gira la cabeza hacia uno de los lados para escuchar mejor.
- Se distrae con frecuencia; es agresivo o desconfiado.
- Se acerca al hablante como tratando de escuchar mejor.
- Pide con frecuencia que le repitan lo que le dicen.
- Presenta problemas de relación con los demás.
- No entiende las conversaciones.
- Se muestra cansado y estresado.
- Presenta dificultad en entender las voces de otros niños.

### **ALGUNAS POSIBLES CAUSAS DE PÉRDIDA AUDITIVA EN LOS NIÑOS**

A pesar de las investigaciones, todavía se desconoce la causa de la pérdida auditiva en un 40 % de los casos.

Entre las causas conocidas tenemos:

#### CAUSAS PRENATALES

(Etiología que causa pérdida auditiva en el niño antes de nacer.)

##### Deficiencias auditivas genéticas

La deficiencia auditiva genética es hereditaria, es decir puede ser transmitida a futuros hijos o a nietos. Entre el 90 y el 95 % de estas deficiencias ocurren sin otros problemas asociados.

El otro 5 y 10% está asociado a otros problemas como es el caso de algunos síndromes como Usher, Wanderburg entre otros.

##### Problemas en el desarrollo intrauterino- Congénitas

Se refiere a factores externos que afectan a la mamá en el embarazo, y repercuten en la audición del niño que está por nacer. Entre las causas más frecuentes están la rubéola, toxoplasmosis, citomegalovirus, sífilis, incompatibilidad de Rh o de grupo sanguíneo, intoxicaciones por drogas como talidomida y medicamentos ototóxicos, etc..

#### CAUSAS PERINATALES

(Etiología que causa pérdida auditiva en el momento del parto)

Prematurez, anoxia (ausencia de oxígeno), lesiones en el cráneo por aplicación de fórceps, ictericia (elevación descontrolada de la bilirrubina).

#### CAUSAS POSTNATALES

(Etiología que causa pérdida auditiva después del parto)

Meningitis, parotiditis, sarampión, medicamentos ototóxicos, otitis a repetición, golpes fuertes, entre otros.

Todas las causas anteriores, pueden causar deficiencia auditiva de diverso grado. Cuando la deficiencia auditiva es severa o profunda el niño no puede adquirir lenguaje oral en forma espontánea. Si hay duda en que se haya presentado alguna de éstas causas es necesario actuar rápidamente para medir la audición, adaptar los audífonos necesarios e iniciar un proceso de habilitación del lenguaje oral.

Tomado de Fundación CINDA